



INSTITUTO
Jô Clemente

Pioneirismo, Ciência e Inclusão da Pessoa
com Deficiência Intelectual, Transtorno do
Espectro Autista (TEA) e Doenças Raras

AUTISMO **SEM** MISTÉRIOS

Tudo o que você precisa saber sobre
o Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Autores

Marina Rodrigues Alves

Coordenadora do Centro de Neurodesenvolvimento
e Reabilitação (CNR)

Emerson Moraes de Medeiros

Supervisor do Centro de Neurodesenvolvimento
e Reabilitação (CNR)

Mônica Neves Rocha Arten

Supervisora de Projetos

Revisoras

Wanessa Medeiros

Supervisora de Marketing e Comunicação

Cintia Kadowaki

Analista de Marketing e Comunicação

Sumário

Introdução	4
O que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA)?.....	5
Origem do Autismo	6
Mitos e verdades sobre o Autismo	7
Sinais do Autismo de acordo com a idade	10
Abordagens de Terapias no Instituto Jô Clemente (IJC)	12
Como apoiar a inclusão	14
A importância da conscientização	15
Direitos e proteção às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)*	16
Conclusão	19
Contatos	20

Introdução



O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que afeta a comunicação, a interação social e o comportamento. Apesar de sua crescente visibilidade, ainda existem muitos mitos e desafios relacionados ao diagnóstico e à inclusão de pessoas com Autismo na sociedade.

Dados levantados pelo *CDC – Center for Diseases Control and Preventions*, feito nos Estados Unidos (EUA), mostrou que a proporção do Autismo entre crianças e adolescentes entre 3 e 17 anos é de 1 a cada 36 pessoas (1:36).

No Brasil, dados do Ministério da Saúde apontam a importância do diagnóstico precoce para garantir o desenvolvimento adequado das crianças com Autismo.

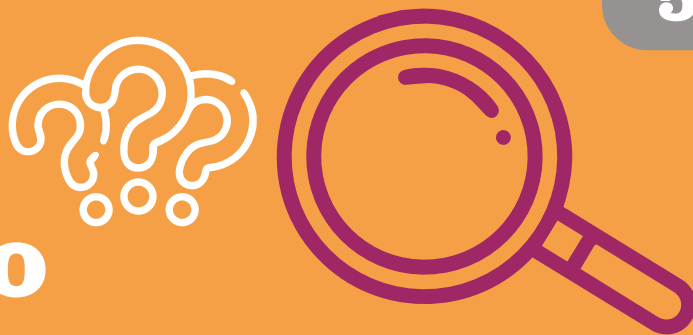


2 de abril: Dia Mundial de Conscientização do Autismo

Data instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) para promover a inclusão e combater o preconceito contra pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Nesta cartilha, apresentamos informações essenciais sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), ajudando a esclarecer conceitos, combater estereótipos e oferecer caminhos para a inclusão efetiva. Se você é pai, mãe, familiar, educador ou profissional da saúde, este material foi feito para você!

O que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA)?



O **Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou Autismo** é uma condição caracterizada por diferenças no desenvolvimento neurológico que impactam a forma como uma pessoa percebe e interage com o mundo. Não é considerado uma doença, mas sim um espectro com características que variam de pessoa para pessoa.



Os principais sinais incluem dificuldades na comunicação verbal e não verbal, padrões restritos de comportamento e interesses específicos.



O diagnóstico é clínico e pode ser feito ainda na infância.



Estudos publicados em revistas científicas como a *The Lancet Psychiatry* indicam que a identificação precoce, combinada a intervenções adequadas, melhora significativamente a qualidade de vida das pessoas com Autismo.



Origem do Autismo



O **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** tem origem multifatorial, envolvendo predisposição genética e fatores ambientais. Não há uma única origem identificada, e pesquisas continuam em andamento para entender melhor os mecanismos por trás do Autismo. Um [estudo publicado na Nature Neuroscience](#) destaca a influência de fatores genéticos e epigenéticos* na manifestação do Autismo.

Ou seja, as origens do Autismo ainda não são totalmente compreendidas, **mas, atenção: vacinas não são fatores de risco para o Autismo.**

* Epigenético se refere a mudanças na forma como os genes são ativados ou desativados dependendo do ambiente, alimentação ou estilo de vida.



Mitos e Verdades sobre o Autismo



✗ Toda pessoa com Autismo possui eficiência Intelectual.

✓ A Deficiência Intelectual pode estar presente em alguns casos de Autismo, mas não é uma característica obrigatória. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição que afeta a comunicação, o comportamento e a interação social, mas pode se manifestar de formas muito diferentes em cada pessoa. Por isso, **dizer que toda pessoa com Autismo possui Deficiência Intelectual é um mito!**

✗ Pessoas com Autismo não têm emoções.

✓ **Isso é um mito!** Pessoas com Autismo têm emoções sim, e muitas vezes sentem tudo de forma intensa. O que pode acontecer é que algumas têm dificuldade em expressar as emoções da maneira que a sociedade espera, ou podem processá-las de um jeito diferente. Isso não significa que não sintam alegria, tristeza, amor, frustração ou qualquer outra emoção. Também podem ser pessoas extremamente empáticas, só que demonstram isso de formas que nem sempre são reconhecidas.

✗ O autismo tem cura.

✓ O Autismo é uma condição neurológica, não uma doença. Por isso, **com as terapias adequadas, os comportamentos vão se tornando mais adaptativos.** O foco dos pais e responsáveis deve ser o apoio, a inclusão e o respeito às diferenças das pessoas com Autismo, permitindo mais qualidade de vida e o desenvolvimento de suas habilidades.



Pessoas com Autismo não conseguem estabelecer relações sociais.



Isso é um mito! Pessoas com Autismo podem, sim, estabelecer relações sociais, mas podem ter um jeito diferente de interagir. Isso não significa que não queiram ou não possam ter amigos, relacionamentos ou conexões significativas. A comunicação pode ser diferente, mas o desejo de se conectar pode existir.



Apenas meninos têm Autismo.



O Autismo afeta tanto meninos quanto meninas. No entanto, ele é revelado com mais frequência em meninos. Estudos sugerem que as meninas frequentemente não são identificadas porque podem apresentar sinais de Autismo de maneira diferente ou mascarar os sintomas melhor do que os meninos, como imitar comportamentos sociais, manter um sorriso ou expressões sociais mesmo quando estão exaustas, etc. Portanto, também **é um mito.**



Pessoas com Autismo não podem ter uma vida independente.



Pessoas com Autismo podem ter uma vida independente, mas isso depende de vários fatores, como o nível de suporte necessário, a presença de habilidades adaptativas e o ambiente em que vivem. Algumas pessoas com Autismo podem precisar de suporte contínuo para atividades do dia a dia. **Com as adaptações certas e o apoio adequado, muitas pessoas com Autismo desenvolvem autonomia para ter uma vida independente.**



Toda pessoa com Autismo tem habilidades extraordinárias.



Isso é um mito, pois, embora algumas pessoas com Autismo tenham habilidades aprimoradas em áreas específicas, como memória, matemática, música ou artes (o chamado savantismo – condição que

pode surgir devido a uma reorganização neurológica que faz com que certas áreas do cérebro se tornem hiperdesenvolvidas, compensando outras limitações), isso não é a regra.

O Autismo sempre se manifesta da mesma forma.

 O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um espectro e **cada pessoa apresenta características e necessidades diferentes**. Fatores como personalidade, ambiente, apoio recebido e até o gênero podem influenciar na forma como o Autismo se manifesta, por isso, é importante evitar generalizações.

Pessoas com Autismo não fazem contato visual.

 Nem sempre! Embora possam evitar ou ter dificuldades com o contato visual, isso não é uma regra. Algumas fazem contato visual ocasional, outras treinam para mantê-lo, e algumas podem até sentir conforto em olhar. Além disso, forçar o contato visual pode ser desconfortável ou irritante para algumas pessoas com Autismo, mas isso não significa que não estejam prestando atenção ou engajados na conversa. **Cada pessoa com Autismo é única e tem formas diferentes de se comunicar e interagir.**

O uso de telas na infância é a origem do Autismo.

 **Isso é um mito!** O Autismo é uma condição neurobiológica e genética. O uso excessivo de telas, no entanto, pode impactar o desenvolvimento da linguagem e das habilidades sociais em qualquer criança, com Autismo ou não. Mas isso não significa que as telas causam Autismo.

O Autismo é causado por vacinas.

 Não há evidências científicas que relacionem vacinas ao Autismo. **Esse mito já foi amplamente desmentido por pesquisas.**



Sinais do Autismo de acordo com a Idade



Bebês (0-2 anos)

- » Pouco ou nenhum contato visual
- » Não responde ao chamarem pelo seu nome
- » Pouca expressão facial
- » Atraso na fala ou comunicação gestual
- » Não demonstra interesse em brincadeiras interativas



Crianças Pequenas (3-6 anos)

- » Dificuldade em interagir com outras crianças
- » Comportamentos repetitivos (balançar as mãos, girar objetos)
- » Interesse intenso por um único tema ou objeto
- » Sensibilidade extrema a sons, luzes ou texturas
- » Dificuldade em expressar emoções e entender as dos outros



Adolescentes (7-18 anos)

- » Dificuldade em entender normas sociais
- » Preferência por atividades solitárias
- » Interesses intensos em assuntos específicos
- » Problemas com mudanças na rotina
- » Ansiedade social e dificuldades de comunicação



Adultos (18+ anos)

- » Desafios na comunicação em ambientes sociais e profissionais
- » Dificuldade em compreender expressões faciais e metáforas
- » Preferência por rotinas estruturadas e previsíveis
- » Sensibilidade sensorial elevada
- » Dificuldade em formar e manter relacionamentos





Abordagens de Terapias no Instituto Jô Clemente (IJC)

Existem diversas abordagens terapêuticas que auxiliam no desenvolvimento da pessoa com Autismo, como:

» **Fisioterapia:** auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e da independência.

» **Fonoaudiologia:** trabalha na melhoria da comunicação verbal e não verbal.

» **Musicoterapia:** ajuda a desenvolver a linguagem, a memória, o lado afetivo e estimular a interação social.

» **Psicologia:** desenvolve ou amplia a capacidade funcional e o desempenho das pessoas com Autismo para a conquista da autonomia e inclusão social.

» **Terapia Ocupacional:** atividades para auxiliar no desenvolvimento e manutenção da autonomia e independência.

» **Análise do Comportamento Aplicada (ABA):** tem objetivo de desenvolver habilidades cognitivas e comportamentais.

» **Integração sensorial:** promove o desenvolvimento sensorial para aumentar a autonomia e funcionalidade.

» **Denver:** consiste em um modo de intervenção precoce de forma intensiva.

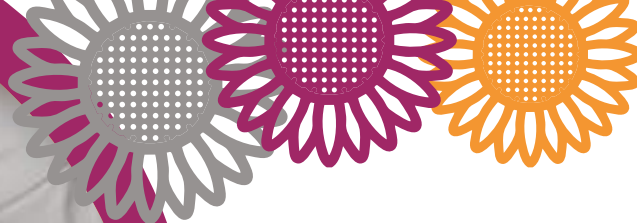
» **Terapia Cognitiva Comportamental (TCC):** é um tipo de psicoterapia baseada na ideia de que nossos pensamentos, emoções e comportamentos estão interligados.

» **Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA):** é um conjunto de estratégias, técnicas e ferramentas utilizadas para auxiliar pessoas com limitações na fala.

» **Reabilitação Neurológica Infantil:** é um conjunto de abordagens terapêuticas para melhorar suas funções motoras, cognitivas, sociais e emocionais.

Segundo o *Journal of Autism and Developmental Disorders*, a combinação dessas terapias, adaptadas às necessidades individuais, proporciona melhores resultados no desenvolvimento e na qualidade de vida da pessoa com Autismo.





Como Apoiar a Inclusão

A Organização das Nações Unidas (ONU) destaca que políticas públicas inclusivas e a capacitação de profissionais são essenciais para garantir a participação ativa de pessoas com Autismo na sociedade.

A inclusão de pessoas com Autismo passa pelo respeito e pela adaptação de ambientes e práticas. Algumas formas de contribuir são:

- » **Respeitar as diferenças na comunicação e no comportamento.**
- » **Criar espaços acessíveis e livres de sobrecarga sensorial.**
- » **Promover o ensino inclusivo nas escolas.**
- » **Dar suporte no ambiente de trabalho para pessoas com Autismo.**



A Importância da Conscientização



A conscientização sobre o Autismo é fundamental para garantir que pessoas com Autismo recebam o suporte necessário desde cedo. O diagnóstico precoce permite intervenções que favorecem o desenvolvimento, proporcionando mais qualidade de vida e autonomia.

O Ministério da Saúde reforça que o acompanhamento multidisciplinar é essencial para o progresso das pessoas com Autismo, destacando que terapias baseadas em evidências científicas são fundamentais para a inclusão social e educacional.

Além disso, é essencial combater a desinformação e o preconceito, promovendo um ambiente mais inclusivo e acolhedor para todas as pessoas com Autismo.





Direitos e proteção às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA)*

(*) Informações de Fevereiro/2025, certifique-se se houve alguma atualização nas leis acima.



1. Lei Berenice Piana (Lei nº 12.764/2012) - Estatuto da Pessoa com Autismo

Essa é a principal lei que assegura direitos às pessoas com Autismo.

- ✓ Reconhece o Autismo como deficiência para todos os efeitos legais.
- ✓ Garante acesso a serviços de Saúde, Educação, trabalho e assistência social.
- ✓ Determina que o poder público deve promover políticas para Inclusão e atendimento especializado.
- ✓ Proíbe a cobrança adicional em matrículas e mensalidades em escolas para alunos com Autismo.



2. Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) - Estatuto da Pessoa com Deficiência - **disponível no site do IJC**

- ✓ Garante acessibilidade, Inclusão e igualdade de oportunidades para pessoas com deficiência, incluindo Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- ✓ Assegura prioridade no atendimento em serviços públicos e privados.
- ✓ Determina adaptações razoáveis no ambiente escolar e no mercado de trabalho.



3. Lei nº 13.977/2020 - Carteira de Identificação da Pessoa com TEA (CIPTEA)

- ✓ Apenas no município de São Paulo: a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), garantindo prioridade no atendimento em diversos serviços.



4. Lei nº 14.254/2021 - Diagnóstico Precoce do Transtorno do Espectro Autista (TEA).

- ✓ Estabelece diretrizes para identificação precoce do Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Sistema Único de Saúde (SUS).
- ✓ Prevê capacitação de profissionais de Saúde para melhorar o diagnóstico.



5. Lei nº 14.992/2024 - Inserção de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no mercado de trabalho

- ✓ Visa facilitar a intermediação de vagas de emprego e contratos de aprendizagem para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- ✓ Adaptação das Infraestruturas do Sistema Nacional de Emprego (Sine).
- ✓ Promoção de Feiras de Emprego e Sensibilização de Empregadores

Outros direitos garantidos:

♦ **Benefício de Prestação Continuada (BPC):** pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) podem receber um salário mínimo mensal de acordo com os critérios de renda estabelecido pela Lei Orgânica da Assistência Social (**LOAS**).

♦ **Isenção de impostos:** algumas pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) têm direito à isenção de Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) e Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) na compra de veículos adaptados.

♦ **Direitos educacionais:** as escolas são obrigadas a oferecer suporte e adaptações para alunos com Autismo, sem cobrar a mais por isso.

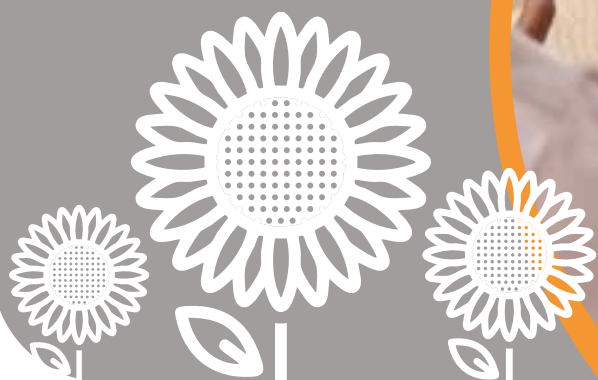


Conclusão

O conhecimento sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é essencial para uma sociedade mais justa e inclusiva. Ao entender e respeitar as particularidades de cada pessoa com Autismo, damos um passo importante para a construção de um mundo onde todas as pessoas possam viver com dignidade e autonomia.

A conscientização sobre o Autismo é um compromisso do Instituto Jô Clemente (IJC) e de toda a sociedade. Pois o conhecimento poderá fazer muita diferença na vida das pessoas com Autismo e de suas famílias.

Vamos juntos promover a autonomia e a inclusão das pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na sociedade e construir um mundo para todas as pessoas!





Contatos

Serviço de Atendimento ao Cliente (SAC):

✉ atendimento@ijc.org.br

☎ (11) 5080-7164

🌐 www.ijc.org.br/cnr

Siga a IJC nas redes sociais!

in IJC -Instituto Jô Clemente

📺 @InstitutoJoClementeIJC

📷 @institutojoclemente

✖ @instjoclemente

f Instituto Jô Clemente - IJC

📄 ijc.blog.br

📌 @institutojoclemente

